



**Universidad Juárez Autónoma de Tabasco**  
**División Académica de Ciencias Económico Administrativo**  
**Diario de Clase 2**



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>Fecha:</b> 17-sep-2025</p> <p><b>Asignatura:</b></p> <p>Desarrollo del<br/>Capital Humano.</p> <p><b>Semestre:</b> 9</p> <p><b>Grupo:</b> 6YLA</p>  | <p style="text-align: center;"><b>Secuencia didáctica</b></p> <p><b>Inicio:</b> Recordamos la importancia de cumplir en tiempo y forma con las actividades programadas. Se presentaron los objetivos de la sesión, destacando la elaboración del Informe de lectura de la Unidad 1, así como las evidencias complementarias (Reporte de lectura, mapas mentales y autoevaluación). Además, se mencionó el inicio de la construcción del portafolio digital en la plataforma WIX, como herramienta de presentación académica.</p> <p><b>Desarrollo:</b> El docente explicó paso a paso la estructura del Informe de lectura (Portada, Tabla de contenido, Introducción, Síntesis, Mapa mental, Conclusión, Referencias en formato APA) y se dieron recomendaciones sobre ortografía, gramática y edición académica. Se dio a conocer la elaboración del Reporte de lectura, utilizando el formato disponible en la carpeta de materiales de clase en Teams. Cada alumno preparó su Mapa mental del tema asignado (1.2 Incentivos) para presentarlo en la clase y explicar de lo investigado. Descargar, contestar y guardar la rúbrica de autoevaluación con el nombre Autoevaluación1, para subirla como evidencia en formato PDF. Y Finalmente, se orientó a los estudiantes en la creación del portafolio digital en WIX, comenzando con las páginas: Portada, Acerca de mí e Introducción, las cuales servirán como base de la presentación de evidencias del curso.</p> <p><b>Cierre:</b> Volvimos a repasar las actividades con fechas de entrega, enfatizando que los informes y reportes deben subirse en formato PDF a la carpeta de la Unidad 1 en Teams, en cierta fecha asignada por el docente. Se resolvieron dudas de los estudiantes respecto al formato APA y el uso de la plataforma WIX. Para concluir, se motivó a los alumnos a organizar sus tiempos de trabajo y cumplir con cada evidencia, destacando la importancia de la constancia en el proceso académico.</p> |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Aprendizaje Esperado</b></p> <p>Analizar la importancia de la remuneración.</p>   |  |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Tema y palabras claves</b></p> <p><b>Tema:</b> Investigar, seleccionar y analizar la información del contenido conceptual de la Unidad 1 (Informe de Lectura).</p> <p><b>Palabras claves:</b> Informe, Wix, Autoevaluación.</p> |  |  |